

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Сверд-
ловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения промежуточной аттестации

ОУД.04 ИСТОРИЯ

в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки ква-
лифицированных рабочих, служащих

(технический профиль)

Реж,2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании мето-
дического совета техникума
протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.04 «История» для программы подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01. « Компьютерные системы и комплексы»

Разработчики:

Коробейникова Ирина Геннадьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.01.Компьютерные системы и комплексы

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
З 1 Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Систематизирование фактов и процессов отечественной и всемирной истории Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1.	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт

	<p>Часть I № 13 (А) – 1 б.</p> <p>Часть II № 2 (1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д) – 5 б.</p> <p>Вариант 2. № 13 (Г) – 1 б. № 24 (В) – 1 б.</p> <p>Часть II № 2 (1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д) – 5 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>		
<p>З 2 Знание периодизации всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности; сопоставления события с веком, эпохой. Точное указание дат, факторов и т.д.</p> <p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл</p> <p>Вариант 1. Часть I № 1 (А) – 1 б. № 5 (Б) – 1 б. № 9 (Г) - 1 б. № 10 (А) - 1 б.</p> <p>Вариант 2. Часть I № 1 (А) – 1 б. № 9 (Г) - 1 б. № 11 (Б) – 1 б. № 12 (А) – 1 б. № 22 (Б) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Теоретическое задание</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>З 3 Знание современных версий и трактовок важнейших проблем всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Формирование представления различных подходов к оценке исторических событий и личностей, предпочтение тех или иных версий истории</p> <p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл</p> <p>Вариант 1. Часть I № 3 (А) – 1 б. № 22 (Б) – 1 б.</p> <p>Вариант 2. Часть I № 5 (Б) – 1 б. № 8 (В) – 1 б.</p>	<p>Теоретическое задание</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

	Выбран неправильный ответ – 0 баллов.		
3 4 Знание особенностей исторического пути России, её роль в мировом сообществе;	<p>Установление особенностей исторического пути России</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Выбран правильный вариант ответа – 1 балл</p> <p>Вариант 1.</p> <p>Часть I</p> <p>№ 14 (В) – 1 б.</p> <p>№ 17 (В) – 1 б.</p> <p>№ 24 (В) - 1 б.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>№ 2 (В) – 1 б.</p> <p>№ 4 (Б) – 1 б.</p> <p>№ 10 (В) – 1 б.</p> <p>№ 17 (А) – 1 б.</p> <p>Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт
3 5 Знание основных исторических терминов и дат	<p>Рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности; сопоставления события с веком, эпохой. Точное указание дат, фактов и т.д.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Выбран правильный вариант ответа – 1 балл</p> <p>Вариант 1.</p> <p>Часть I</p> <p>№ 2 (Б) – 1 б.</p> <p>№ 3 (В) - 1 б.</p> <p>№ 4 (Б) - 1 б.</p> <p>№ 7 (Б) - 1 б.</p> <p>№ 8 (Б) - 1 б.</p> <p>№ 11 (В) - 1 б.</p> <p>№ 18 (В) - 1 б.</p> <p>№ 19 (В) - 1 б.</p> <p>№ 23 (А) - 1 б.</p> <p>Часть II</p> <p>№ 4 (1, 4, 2, 3, 5) – 5 б.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>Часть I</p> <p>№ 6 (А) – 1 б.</p> <p>№ 7 (Б) – 1 б.</p> <p>№ 14 (Г) – 1 б.</p> <p>№ 16 (Б) – 1 б.</p> <p>№ 18 (В) – 1 б.</p> <p>№ 19 (А) – 1 б.</p> <p>№ 20 (В) – 1 б.</p>	Теоретическое задание	

	<p>Часть II № 4 (5, 1, 2, 3, 4) – 5 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>		
<p>У 1 Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p>	<p>Выявление и сравнение событий и ситуаций, определение общего и особенного, причин и следствия Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 21 (Г) – 1 б. Часть II № 1 (А – 3, Б – 1, В – 2) – 3 б. № 5 (1 – Б, 2 – А, 3 – В) – 3 б. Вариант 2. Часть I № 23 (Б) – 1 б. Часть II № 1 (А – 3, Б – 1, В – 2) – 3 б. № 5 (1 – в, 2 – а, 3 – б) – 3 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	<p>Теоретическое задание</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>У 2 Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p>	<p>Анализ различных исторических источников, выявление конкретного материала для описания анализа общих положений Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 12 (Г) – 1 б. Часть II № 3 (А – 5, Б – 2, В – 6, Г – 4, Д – 3, Е – 1) – 6 б. Вариант 2. Часть I № 3 (Б) – 1 б. Часть II № 3 (А – 5, Б – 2, В – 6, Г – 4, Д – 3, Е – 1) – 6 б.</p>	<p>Теоретическое задание</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

	Выбран неправильный ответ – 0 баллов.		
У 3 Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение различать в исторической информации различные факты и мнения исторических процессов и явлений решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 15 (В) – 1 б. № 20 (Б) – 1 б. № 25 (В) – 1 б. Часть II № 6 (1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.) – 4 б. Вариант 2. Часть I № 15 (В) – 1 б. № 21 (Б) – 1 б. № 25 (В) – 1 б. Часть II № 6 (1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – а) – 4 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт
У 4 Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Создание в результате изучения истории рефератов, докладов, мини-проектов в ходе внеаудиторной самостоятельной работы Критерии оценки: Ответ дан грамотный, развернутый, исчерпывающий. Выполнение задания оценивается:	Практическое задание	Дифференцированный зачёт

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма аттестации (соответствии с учебным планом)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-владение навыками организации учебно-познавательной деятельно-	Дифференцированный зачет.

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-</p>	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины; - обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; - рациональное распределение времени на все этапы работы; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; -аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. 	
---	--	--

ной деятельности.		
-------------------	--	--

2. Комплект оценочных средств

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Максимальное время выполнения задания: 45 – 60 мин./час.

2.2. Комплект оценочных средств

Включает в себя:

Тестовые задания

теоретические задания в форме теста с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки З 1 – З 5; У 1 – У 3. ОК1-ОК-4

Теоретические задания

теоретические задания в форме схем и таблиц на определение соответствий между описанием событий, датами, функциями, историческими названиями, историческими личностями; установление последовательности событий, предназначенных для проверки З 1 – З 5; У 1 – У 3. ОК1-ОК-4

Практические задания

практические задания - работа с документом, анализ событий, приведенных в тексте; представление результаты изучения исторического материала в форме конспекта, таблицы, сообщения, предназначенные для проверки У 4. ОК5-ОК9

Теоретические и практические задания представлены в 2ух вариантах. В каждом варианте 25 тестовых заданий (часть I); 6 заданий на определение соответствий между описанием событий, датами, функциями, историческими названиями, историческими личностями; установление последовательности событий (часть II); 3 задания применение своих знаний на практике: анализ документа, представление исторических знаний в форме конспекта, таблицы, сообщения (часть III).

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p>Задание теоретическое: часть I вариантов I, II - проанализировать и выбрать правильный ответ, часть II вариантов I, II – проанализировать и: 1. провести соответствия; 2. расставить события в хронологической последовательности.</p>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p>Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 13 (А) – 1 б. Часть II № 2 (1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д) – 5 б. Вариант 2. № 13 (Г) – 1 б. № 24 (В) – 1 б. Часть II № 2 (1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д) – 5 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	
<p>Знание периодизации всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 1 (А) – 1 б. № 5 (Б) – 1 б. № 9 (Г) - 1 б. № 10 (А) - 1 б.</p>	

	<p>Вариант 2. Часть I № 1 (А) – 1 б. № 9 (Г) - 1 б. № 11 (Б) – 1 б. № 12 (А) – 1 б. № 22 (Б) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	
<p>Знание современных версий и трактовок важнейших проблем всемирной и отечественной истории;</p>	<p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 3 (А) – 1 б. № 22 (Б) – 1 б. Вариант 2. Часть I № 5 (Б) – 1 б. № 8 (В) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	
<p>Знание особенностей исторического пути России, её роль в мировом сообществе;</p>	<p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 14 (В) – 1 б. № 17 (В) – 1 б. № 24 (В) - 1 б. Вариант 2. № 2 (В) – 1 б. № 4 (Б) – 1 б. № 10 (В) – 1 б. № 17 (А) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	

<p>Знание основных исторических терминов и дат</p>	<p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 2 (Б) – 1 б. № 3 (В) - 1 б. № 4 (Б) - 1 б. № 7 (Б) - 1 б. № 8 (Б) - 1 б. № 11 (В) - 1 б. № 18 (В) - 1 б. № 19 (В) - 1 б. № 23 (А) - 1 б. Часть II № 4 (1, 4, 2, 3, 5) – 5 б. Вариант 2. Часть I № 6 (А) – 1 б. № 7 (Б) – 1 б. № 14 (Г) – 1 б. № 16 (Б) – 1 б. № 18 (В) – 1 б. № 19 (А) – 1 б. № 20 (В) – 1 б. Часть II № 4 (5, 1, 2, 3, 4) – 5 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	
<p>Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуаль-</p>	<p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1.</p>	

<p>ный ряд);</p>	<p>Часть I № 21 (Г) – 1 б. Часть II № 1 (А – 3, Б – 1, В – 2) – 3 б. № 5 (1 – Б, 2 – А, 3 – В) – 3 б. Вариант 2. Часть I № 23 (Б) – 1 б. Часть II № 1 (А – 3, Б – 1, В – 2) – 3 б. № 5 (1 – в, 2 – а, 3 – б) – 3 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	
<p>Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p>	<p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 12 (Г) – 1 б. Часть II № 3 (А – 5, Б – 2, В – 6, Г – 4, Д – 3, Е – 1) – 6 б. Вариант 2. Часть I № 3 (Б) – 1 б. Часть II № 3 (А – 5, Б – 2, В – 6, Г – 4, Д – 3, Е – 1) – 6 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	
<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>	<p>Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл Вариант 1. Часть I № 15 (В) – 1 б.</p>	

	<p>№ 20 (В) – 1 б. № 25 (В) – 1 б. Часть II № 6 (1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.) – 4 б. Вариант 2. Часть I № 15 (В) – 1 б. № 21 (В) – 1 б. № 25 (В) – 1 б. Часть II № 6 (1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – а) – 4 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.</p>	
<p>Задание Практическое: часть III задание 1 вариантов I, II - проанализировать текст, дать ответы – рассуждения на поставленные вопросы.</p>		
<p>Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>Критерии оценки: Ответ дан грамотный, развернутый, исчерпывающий. Выполнение задания оценивается: 5 баллов – выполнено 80%-100% имеются ответы на 3 вопроса, на 3-ий вопрос дан развернутый ответ – рассуждение. 4 балла – выполнено 60% -79% имеются ответы на 3 вопроса, на 3-ий вопрос дан не развернутый ответ – нет умозаключения. 3 балла – выполнено 40%-59% Даны верные ответы на 2 вопроса. 2 балла – выполнено 20% - 39 % Дан 1 верный ответ и указано название эпохи, век (примерные года) описываемого события.</p>	

	<p>1 балл – выполнено 10% - 19% Дан ответ на 1 вопрос. 0 баллов – нет ответа, ответ не верный. Вариант 1, Вариант 2.</p>	
<p>Задание Практическое: часть III задание 2, 3 вариантов I, II - предоставить ответ-рассуждение в форме конспекта, сообщения, таблицы, используя свои знания исторического события</p>		
<p>Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>Критерии оценки: Ответ дан грамотный, развернутый, исчерпывающий. Выполнение задания оценивается: 5 баллов – выполнено 80%-100% 4 балла – выполнено 60% -79% 3 балла – выполнено 40%-59% 2 балла – выполнено 20% - 39 % 1 балл – выполнено 10% - 19% 0 баллов – нет ответа, ответ не верный.</p>	

OK1-OK-4	<p>Критерии оценки: - владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; от 0-2 баллов максимально 8 баллов</p>	
OK5-OK9	<p>Критерии оценки: - рациональное распределение времени на все этапы работы; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; -аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. от 0-2 баллов максимально 8 баллов</p>	
	<p>Критерии оценки: Часть I 1 вопрос - 1 балл Всего: 25 баллов Часть II 1 вопрос – 3 балла, 2 вопрос – 5 баллов, 3 вопрос – 5 баллов, 4 вопрос - 5 баллов, 5 вопрос – 3 балла, 6 вопрос – 3 балла. Всего: 24 балла Часть III 1, 2, 3 вопросы – по 5 баллов.</p>	

	<p>Всего 15 баллов. Максимально – 64 балла.</p> <p>На «5» 73 – 100 % - 47 – 64 балла На «4» 50 – 72 % - 32 – 46 баллов На «3» 33 – 49 % - 22 – 31 балл На «2» - менее 33 %, меньше 21 балла</p>	
--	---	--

Подписи преподавателя _____

Дата проведения диф. зачета _____

